

Компонент ОПОП

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

«Биоэкология»

наименование ОПОП

Б1.В.09

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Проблемы сохранения биоразнообразия

Разработчик (и):

Харламова М. Н.,

ФИО

доцент кафедры биологии

и биоресурсов

должность

канд. биол. наук, доцент

ученая степень,

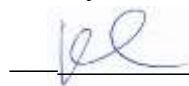
звание

Утверждено на заседании кафедры биологии

и биоресурсов

протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК –1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД–1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД–2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения; ИД–3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Оценивает практические последствия возможных результатов планируемой деятельности	Знать: понятие биоразнообразия, закономерности, уровни и основные формы биоразнообразия, проблемы сохранения биоразнообразия. Уметь: применять полученные знания в своей практической работе и профессиональной деятельности.
ПК – 2 Способен осуществлять эколого-биологический мониторинг арктических территорий и акваторий, осуществлять оценку экологической и биологической безопасности	ИД -1 _{ПК-2} Знает нормативно-правовые основы эколого-биологического контроля территорий и акваторий, требования экологической и биологической безопасности, состав и структуру отчетной документации; ИД -2 _{ПК-2} Умеет применять стандартные методики экологического и биологического контроля; ИД -3 _{ПК-2} Владеет методологией оценки воздействия возможного негативного антропогенного воздействия на арктические территории и акватории	Владеть: терминологией данной дисциплины и ее основами.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие биоразнообразия. Конвенция. Особенности биоразнообразия. Основные понятия.

Тема 2. Уровни биологического разнообразия живых организмов.

Тема 3. Сокращение видов – глобальная экологическая проблема. Сохранение биологического разнообразия.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Биоразнообразие: курс лекций / сост. Б. В. Кабельчук, И. О. Лысенко, А. В. Емельянов, А. А. Гусев. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 156 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>
2. Бродский А. К. Биоразнообразие: учебник / А. К. Бродский - М.: Изд. Дом «Академия», 2012. - 208 с.
3. Блинова, С. В. Биоразнообразие / С. В. Блинова, Е. В. Бибик. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 54 с. — ISBN 978-5-8353-2216-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157489>
4. Розломий, Н. Г. Сохранение биоразнообразия : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326723>

Дополнительная литература:

3. Биоразнообразие и динамика экосистем: информационные технологии и моделирование / под ред. Н. А. Колчанова, В. К. Шумного, Ю. И. Шокина. - Новосибирск: СО РАН, 2006. - 643 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97872>
4. Голиков В. И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика): учебное пособие / В. И. Голиков. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 103 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136>
5. Пушкин С. В. Охрана биоразнообразия / С. В. Пушкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968>
6. Шимова О. С. Экономическая эффективность мероприятий по сохранению биологического разнообразия / О. С. Шимова, В. М. Байчоров, О. Н. Лопачук. - Минск: Белорусская наука, 2010. - 124 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142354>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». - URL: <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	2/4			
Лекции	10			10
Практические занятия	22			22
Самостоятельная работа	40			40
Подготовка к промежуточной аттестации	-			
Всего часов по дисциплине	72			72
/ из них в форме практической подготовки				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			
Курсовая работа (проект)	-			
Количество контрольных работ	-			
Количество рефератов	-			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	очная форма
1	Понятие биоразнообразия. Конвенция. Особенности биоразнообразия. Основные понятия.
2	Уровни биологического разнообразия живых организмов.
3	Сокращение видов – глобальная экологическая проблема. Сохранение биологического разнообразия.